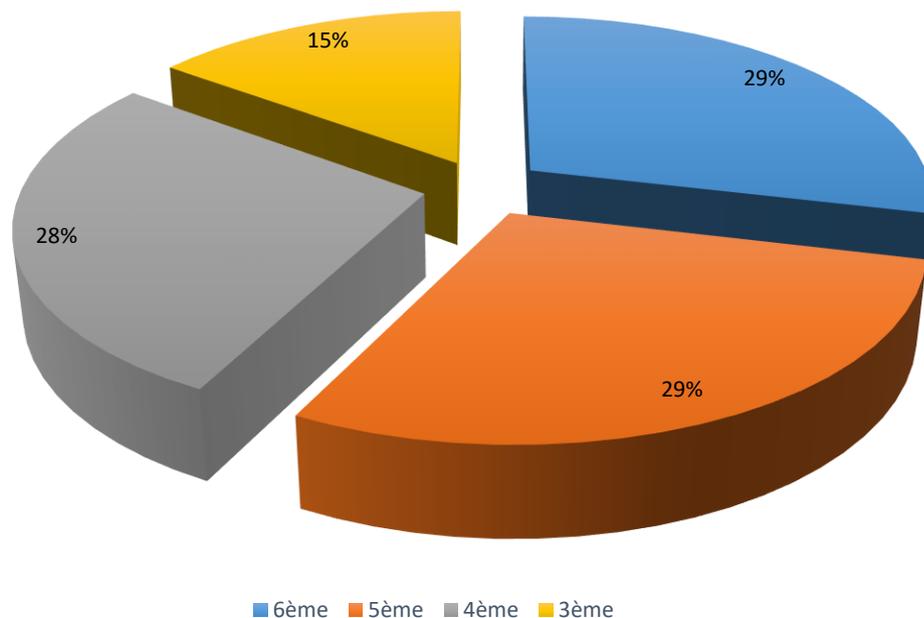




Les parents d'élèves élus et membres actifs FCPE ont élaboré ce questionnaire, pour comprendre ensemble le bien-être et le bien vivre de votre enfant au collège Alcuin, deux mois après la rentrée des classes.

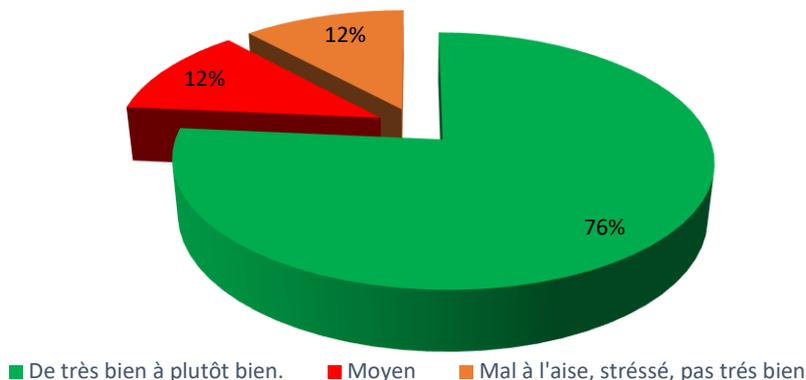
- Enquête réalisée via l'informatique,
- Envoyée à 710 adresses mails de parents d'élèves du collège Alcuin,
- 70 % des parents ont ouvert le mail envoyé, 12% d'entre eux ont répondu à l'ensemble des questions.
- Période d'administration du questionnaire : du 10 au 20 novembre 2022,
- L'enquête représente 18,8% des élèves inscrits au collège (plusieurs enfants par famille).

Répartition des "classes" des élèves dont les familles ont répondu au questionnaire



Comment se sent votre enfant depuis cette rentrée ?

Comment se sent votre enfant depuis cette rentrée ?



Presque 8 jeunes sur 10 se sentent bien au collège Alcuin.

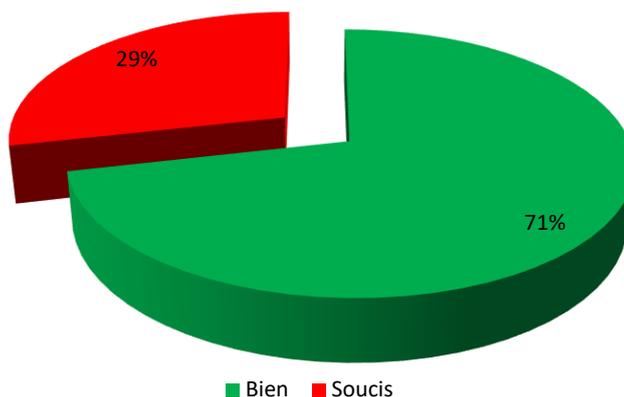
Les élèves qui se sentent le plus mal sont exclusivement en classe de 4^{ème} (2/3) et en 6^{ème} (1/3).

- Concernant les élèves de 4^{ème}, ils ont perdu leurs amis (isolement) et/ou sont débordés et démotivés par les devoirs.
- Les jeunes de 6^{ème} ressentent du stress (nouveau, peurs, isolés...).

Est-ce que votre enfant emprunte les transports scolaires ?

83% des sondés utilisent les transports scolaires.

Comment vivez vous le transport scolaire de votre enfant ?



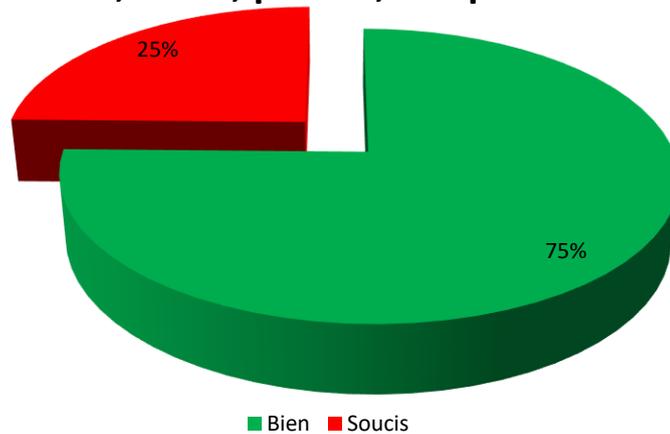
Pour 72% des réponses, les transports se passent bien.

Les soucis soulevés par les familles dont les enfants utilisent les transports en commun (28% des réponses), sont liés :

- Aux absences ou retards : 50%
- Aux arrêts (abris, sécurisation, ...) : 20%
- A la conduite (vitesse, secousses) : 15%
- Aux horaires (durée, heure de ramassage) : 15%

Comment votre enfant s'est-il adapté à l'organisation de ses journées (amplitudes horaires, cours, pauses, temps d'études, ...) ?

Comment votre enfant s'est-il adapté à l'organisation de ses journées (amplitudes horaires, cours, pauses, temps d'études, ...) ?



Pour les 3/4 des réponses, les enfants se sont bien adaptés à l'organisation des journées au collège.

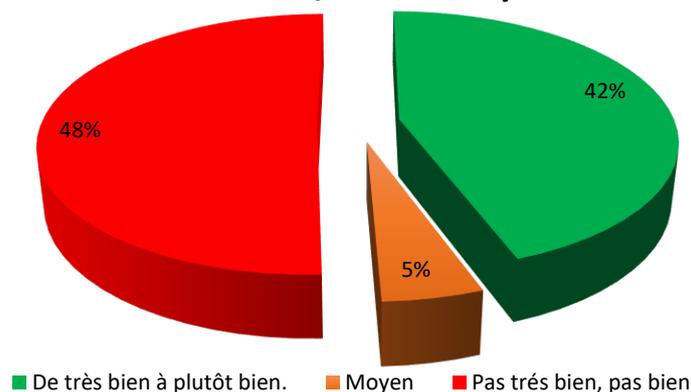
Les soucis soulevés par les familles concernent essentiellement, à effectif équivalent, les classes de 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}.

Les remarques soulevées sont principalement dues aux emplois du temps des élèves (85%) :

- Il y a trop d'heures de permanence (40% des remarques),
- Adaptation à une organisation personnelle différente pour les 6^{ème} (autonomie et devoirs) (25%)
- Des absences d'enseignants (20%),
- Des difficultés de repérage (enseignants, lieux) (15%),
- Le planning actuel a varié par rapport à celui de la rentrée (10%).

Que pensez-vous du temps de repas de votre enfant (temps, ambiance, groupes d'élèves, menus ...) ?

Que pensez-vous du temps de repas de votre enfant (temps, ambiance, groupes d'élèves, menus ...) ?



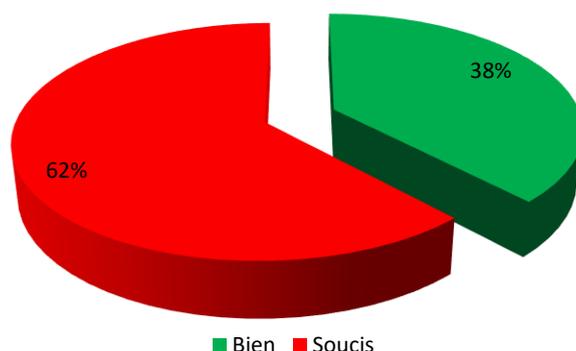
Le sujet des repas est le plus controversé. Seulement 10% des familles interrogés pensent que les repas des enfants sont « bien ». Même si 20% des familles disent que les élèves ne se « plaignent » pas, la grosse majorité (48%) valide des dysfonctionnements sur les temps de repas. Au menu il y a :

- Temps de repas trop court (60% des familles mécontentes),
- Qualité, respect de l'équilibre alimentaire...(19%),
- Heures des repas très tardives (12%),
- Impossibilité de déjeuner avec ses copains (10%),
- Choix de menu restreint au second service (8%).

Avez-vous fait votre rencontre d'échanges Parents/Professeurs ?

76% des familles ont rencontré les enseignants lors des réunions parent/professeurs.

Remarques concernant les réunions parent / Professeurs

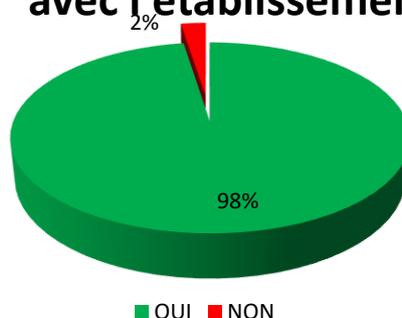


Si pratiquement l'ensemble souligne l'intérêt de ces rencontres, la disponibilité et l'écoute des enseignants ; 62 % des familles soulèvent des difficultés d'organisation :

- Durée des rendez-vous trop court,
- Pas possible de rencontrer certains enseignants,
- Amplitude des rendez-vous importante,
- Du retard.

Avez-vous connaissance des moyens de communication avec l'établissement ?

Connaissez-vous les communication avec l'établissement ?



Les moyens de communication du collège sont largement connus des familles. Ils sont appréciés et semblent efficaces.

Plusieurs familles remontent cependant des absences de réponses à leurs questionnements ; « la communication ne doit pas être en sens unique, elle nécessite des retours ».